

Undervisningsmateriale – Modul C

1. Sædskiftets betydning og økologiske sædskiftestrategier

- a. [Dias fra undervisning](#) (Margrethe Askegaard, VFL, Økologi)
- b. [Bilag: Sædskifter](#) (Faktaark)
- c. [Grøn Viden Økologiske sædskifter til produktion af korn](#)
- d. [Handler i marken](#)
- e. [Opgave i sædskifteforsøget](#)
- f. [Økologiske sædskifter, HighCrop, Foulumgård, 2013](#)

2. Regler, muligheder og barrierer for omlægning til økologisk produktion. Støttemuligheder, kontroller, dokumentation.

- a. [Dias fra undervisningen](#) (Birgit Ingvorsen, VFL Økologi)
- b. [Regler for tilskud til økologisk jordbrug](#)
- c. [Regler for økologisk planteavl](#)
- d. [Regler for økologisk kvægbrug](#)
- e. [Regler for økologisk svinehold](#)
- f. [Regler for økologisk fjerkræhold](#)
- g. [Omlægning til økologisk planteproduktion, 2013](#)
- h. [Omlægning til økologisk planteproduktion, 1. april 2014](#)
- i. [Omlægning til økologisk kødkvægproduktion, 2013](#)
- j. [Omlægning til økologisk svineproduktion, 2013](#)

3. Avl. Forskellen på racerne. Krydsningsavl.

- a. [Dias fra undervisningen, kvægproduktion](#) (Kirstine F. Jørgensen, VFL Økologi)
- b. [Vægtfaktorer i NTM](#)
- c. [Avlsværdital, Holstein tyre.](#)
- d. [Dias fra undervisningen, fjerkræproduktion](#) (Niels Finn Johansen, VFL Fjerkræ)
- e. [Dias fra undervisningen, svineproduktionen](#) (Tove Serup, VFL Økologi)

4. Hvordan går det for produktionen lige nu i DK og EU. Udvikling i produktgrupper. Marked, udbud og efterspørgsel. Detailhandlens udvikling.

- a. [Dias fra undervisningen](#) (Ejvind Pedersen, Landbrug & Fødevarer)
- b. [Dias fra undervisningen](#) (Henrik Hindborg, Økologisk Landsforening)